

L'individuazione delle Esigenze Educative Speciali

EES

La Giunta Regionale con le D.G.R. 18-10723 del 9.2.2009 e 13-10889 del 2.3.2009 ha approvato le modalità di prima individuazione degli studenti con Esigenze Educative Speciali (EES), che necessitano di specifica programmazione educativa in quanto presentano una o più delle seguenti problematiche:

- Sindromi e disturbi da alterato sviluppo psicologico (codici da F80 a F89, escluso F84)
- Disturbo evolutivo specifico dell'eloquio e del linguaggio (F 80)
- Disturbo evolutivo specifico delle abilità scolastiche (Comprende Dislessia) (F 81)
- Disturbo evolutivo specifico delle abilità motorie (F 82)
- Disturbi evolutivi specifici misti (F 83)
- àAltre sindromi e disturbi da alterato sviluppo psicologico (F 88)
- Sindromi e disturbi non specificati da alterato sviluppo psicologico (F 89)
- Sindromi ipercinetiche (comprende ADHD)
- Disturbo dell'attività e dell'attenzione F 90.0
- Disturbo ipercinetico della condotta F 90.1
- Sindrome ipercinetiche di altro tipo F 90.8
- Sindrome ipercinetica non specificata F 90.9
- Deficit Cognitivo (Livello intellettivo con QI compreso indicativamente tra i valori 70 ed 84).