

Attestato

- Ala fine del percorso formativo viene rilasciato un **attestato di partecipazione**.

Monitoraggio

- Durante e dopo la formazione è possibile avere **momenti di monitoraggio**, sia attraverso la posta elettronica sia in presenza, nelle singole situazioni educative.

I formatori

- I formatori sono insegnanti, pedagogisti e psicologi con competenze specifiche nell'ambito delle difficoltà di apprendimento e ruoli di consulenza presso istituzioni educative pubbliche.

Costi

- Ogni livello di formazione comporta un costo minimo con i **materiali**.
- Per informazioni ulteriori sui calendari dei corsi e sulle modalità di iscrizione e di pagamento si prega di contattarci tramite il sito

Sistemamultiproposta.it

Io lavoro con la mente

CORSO DI FORMAZIONE

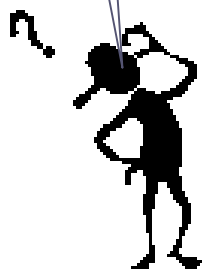
AL "BRIGHT START"

di C. HAYWOOD

Programma di educazione cognitiva

Che cos'è "Bright Start"?

E' un modo per aiutare i bambini a pensare a ciò che fanno, a parlarne, a chiedersi "come" e "perché", a capire la logica delle azioni più semplici. E' una raccolta di suggerimenti per aiutare tutti i bambini a scoprirsi intelligenti, competenti, capaci di entrare in relazione con il mondo e con gli altri.



Come aiutare i bambini a osservare, ad ascoltare, a essere meno impulsivi?

Come guidarli a fare attenzione e a controllare il proprio lavoro?

E' possibile portarli ad avere pazienza, a perseverare nello sforzo di capire?

Come portarli ad esprimere i loro pensieri e ragionamenti?

Per insegnanti e genitori di bambini dai quattro agli otto anni,
i suggerimenti derivano da un metodo diffuso in tutto il mondo:

“Bright Start”

di H. Carl Haywood,

P. Brook e M.S. Burns



Un itinerario per una “partenza brillante” che sostiene nei bambini lo sviluppo delle capacità logiche e sociali, sulla base di accreditate teorie dello sviluppo, passato al vaglio di numerosi esperti internazionali, oggetto di ricerche sperimentali, alcune delle quali condotte a Torino e provincia con la supervisione di docenti dell’Università (Scienze della Formazione Primaria, Psicologia).

La formazione

introduce gli educatori alla teoria evolutiva che sorregge il percorso e i suoi “pilastri” metodologici:

la mediazione e l’approccio metacognitivo.

Durante gli incontri si compie un duplice cammino:

- in direzione di se stessi, verso la consapevolezza delle proprie teorie implicite sull’educazione e la comprensione di alcuni aspetti del “funzionamento” della mente, per entrare in sintonia con la fatica di imparare del bambino

-in direzione del bambino e del suo peculiare modo di conoscere e apprendere, così come delle difficoltà che può incontrare .

In formazione si familiarizza, in teoria e in pratica, con le attività suggerite per lavorare come mediatori consapevoli con i bambini. L’itinerario è declinato in unità di lavoro, che puntano a renderli autonomi nell’apprendere e a sostenere la loro capacità di operare in ambiti cognitivamente fondamentali, come il numero, il confronto, la classificazione, la seriazione, la ‘teoria della mente’, cioè la percezione degli altri e delle loro intenzioni.

Il percorso previene future difficoltà scolastiche prendendosi precocemente cura dell’intelligenza dei bambini in maniera adeguata all’età e promuovendo autostima e motivazione intrinseca.