



La parola ai
bambini

LABORATORIO DEL PENSIERO

Metodo "Bright Start"

Santena scuola "Cavour"

RIFLESSIONI NEL PICCOLO GRUPPO

DOPO AVER LAVORATO NELLA SCUOLA ELEMENTARE CON LE UNITA': -
CONTROLLO DI SE' - CONFRONTI- CAMBIAMENTO DI RUOLO COLLEGANDO TUTTO
ALLE MATERIE DI STUDIO.

17 ottobre '06

MAESTRA :

**-SONO ORMAI QUASI CINQUE ANNI CHE LAVORIAMO INSIEME NEL
LABORATORIO DEL PENSIERO CON UNITA' DIVERSE
ED ORA VORREI SAPERE DA VOI COSA VI HA DATO QUESTO LAVORO, COSA
RICORDATE E SE ,A VOLTE, UTILIZZATE ALCUNE DELLE SCOPERTE CHE
ABBIAMO FATTO INSIEME.**

**PIERANDREA: - SI' , IN QUESTI ANNI HO TROVATO UN METODO PER RIORDINARE
LE COSE NELLA MENTE, PER RICORDARE CON DELLE REGOLE.
ADESSO HO ANCORA DIFFICOLTA' A STUDIARE MA SOLO SE
VENGO DISTURBATO , SE TROVO NUOVI TERMINI, SE NON HO ABBASTANZA
INFORMAZIONI.**

**ENRICA : - IO HO IMPARATO A CONFRONTARE , A RIFLETTERE SU COME FARE SU
COME CONFRONTARE E NON SOLO A SCUOLA ANCHE A CASA.**

**DANIEL:- IO ORA SO AIUTARE E PENSARE AGLI ALTRI, A COSA PENSANO E VORREI
FARE VOLONTARIATO CIOE' L'ANIMATORE DEI BAMBINI.**

**GIANMARCO:- IO IN QUESTO LABORATORIO HO IMPARATO A PENSARE , A
PENSARE QUANDO DEVO FARE.
QUANDO FACCIO I COMPITI PENSO SOLO A COSA DEVO FARE E METTO DA PARTE
LE ALTRE COSE PER DOPO. FACCIO FATICA A NON PENSARE AD ALTRO!
PRIMA IO NON MI FERMAVO MAI A PENSARE.**

DYLAN: - SI' VA VA... (ALUNNO DIVERSAMENTE ABILE)

= DYLAN DICE CON LA **TAVOLA COMUNICATIVA** CHE GLI E' PIACIUTO
ANDARE A VEDERE SANTENA , IL FIUME , LE STRADE.

**SIMONE:- MI E' PIACIUTO TANTO PARLARE DEL FIUME E DELL'INQUINAMENTO ,
DEI PROBLEMI CHE CI SONO. HO CAPITO TANTE COSE , MA QUANDO STUDIO A
CASA TANTE VOLTE IO NON CAPISCO.**