

Unità" Confronti " metodo "Bright Start"

Scuola dell'Infanzia Villastellone
Insegnante Emanuela Tosco

Lezione N° 1

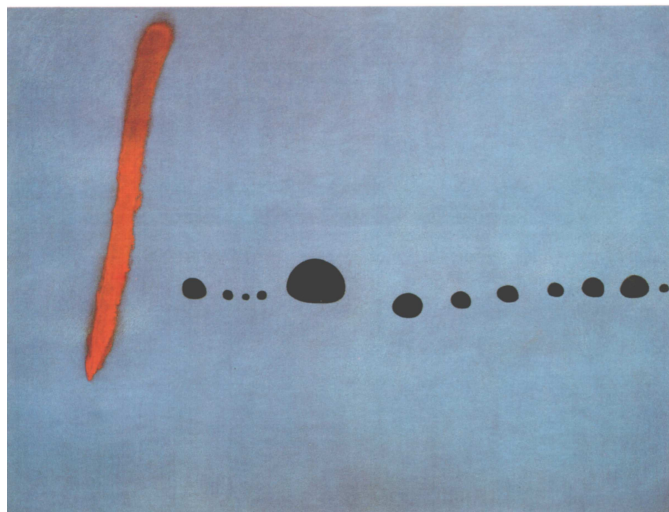
Funzioni cognitive:

- Utilizzare un modello
- Confrontare
- Esplorare sistematicamente
- Etichettare

Generalizzazione e bridging

...Ci sono momenti in cui i bambini osservano un modello per sapere come fare qualcosa...Si può anche utilizzare un modello per dipingere...

Osserviamo un quadro di ... MIRÒ Blu II



...possiamo usare come modello il quadro di un pittore?

- si
- sarebbe bello
- proviamo

come possiamo fare?

- bisogna guardare bene e poi farlo uguale
- bisogna guardarlo bene per non sbagliare

iniziamo a guardare questo libro è di un pittore che si chiama Mirò (sfogliamo insieme il libro e ci soffermiamo su di un quadro intitolato Blu II) vi piacciono questi dipinti?

- si
- sono belli

- guarda, questo c'è anche sulla prima pagina

si è vero c'è anche sulla copertina, osservate bene sono proprio uguali?

- no
- si
- no sulla copertina non c'è tutto

Osservate bene... se usiamo questo quadro come modello per farne uno uguale da dove iniziamo, cosa dobbiamo fare per prima cosa?

- fare i pallini e la riga
- no prima si deve prendere un foglio, non si può pitturare sul tavolo

Devo dare un foglio ciascuno, e ora che avete il foglio come lo usiamo in verticale o in orizzontale?

- così in orizzontale
- si
- quello è il modo giusto

Bene poi cosa dobbiamo fare?

- prendere la pittura
- prendere i colori
- prendere i pennelli
- prendere i colori che mi piacciono

I colori che ti piacciono o dei colori particolari?

- non i colori che ci piacciono i colori che ci sono lì
 - altrimenti non lo fai uguale
 - se ti piace il rosso non puoi prenderlo altrimenti non lo fai uguale al modello
- Veramente io un po' di rosso lo vedo tu cosa intendi quando dici che non si può usare il rosso?

- lo sfondo non va rosso
- sì perché lì c'è una riga rossa
- sì il rosso ci serve per fare la riga

Partiamo dall'inizio, abbiamo osservato bene un quadro di Mirò che si chiama Blu poi?

- abbiamo preso un foglio
- abbiamo messo il foglio nel modo giusto
- adesso dobbiamo fare il colore giusto altrimenti non viene uguale al modello

Qual'è il colore giusto?

- l'azzurro

Sarà facile trovare l'azzurro giusto?

- facilissimo basta guardare bene

(i bambini vanno a prendere i colori giusti nell'armadio e li posano sul tavolo)

Questo è l'azzurro giusto?

- sì
- no
- no perché è più chiaro

- mettiamolo un po' più vicino così vediamo meglio
- vicino si capisce meglio
- mettiamolo nel piatto così vediamo meglio
- si adesso si capisce che è il colore giusto
- si è vero
- anche secondo me

L'azzurro è il colore giusto per fare che cosa?

- serve anche il nero

E' vero ma se dobbiamo andare in ordine e fare prima lo sfondo il nero ci serve subito ?

- no

prima si fa il rosso ?

- no
- prima si fa il rosso
- ma no prima si fa lo sfondo azzurro

prima facciamo tutt'prima si fa il rosso

- ma no prima si fa lo sfondo azzurro
- prima facciamo tutto il foglio azzurro
- ma no prima si fa lo sfondo azzurro
- prima facciamo tutto il foglio azzurro

Possiamo iniziare o manca qualcosa?

- mancano i pennelli
- senza pennelli non si può pitturare

Forse abbiamo dimenticato anche qualcos'altro , quando avete un foglio per fare un disegno cosa dovete fare prima di tutto per poter riconoscere il vostro disegno in mezzo agli altri?

- prima cosa dobbiamo sapere che cosa si deve fare

Si è vero e voi sapete che cosa dovete fare?

- copiare il modello dal libro

Si è vero ma quando voi avrete finito di fare questa pittura e io avrò tutti i vostri fogli uguali perché saranno uguali al modello come farò a capire di chi è il disegno?

- dobbiamo scrivere il nome
- si
- ognuno scrive il suo nome dietro il foglio
- io ho scritto il nome al contrario
- non c'è niente da ridere si può sbagliare qualche volta

Ora si può iniziare dove dovete fare il colore azzurro?

- sopra e sotto
- dappertutto
- da sopra a sotto

- su tutto il foglio

Bene bravi iniziate pure.... (Dopo un po') Avete lavorato bene copiando il modello adesso cosa dobbiamo fare?

- i pallini

Si, ma questi pallini li possiamo fare dove vogliamo?

- ma no
- dobbiamo farli proprio come il modello
- tutti in fila
- tutti su un riga come nel quadro

Sapete quanti pallini fare?

- forse li dobbiamo contare
- si dobbiamo contarli

Si contiamoli insieme

- sono 12

Oltre ai pallini neri cosa c'è nel quadro?

- una riga
- una riga rossa

Volete fare prima la riga rossa o prima i pallini?

- prima però dobbiamo aspettare che si asciughi il foglio

E' vero non ci avevo pensato, ma quando sarà asciutto il foglio?

- io voglio fare prima i pallini
- io la riga rossa

Mettiamoci d'accordo come mai C. faresti prima la riga rossa?

- perché bisogna iniziare sempre da quella parte per andare in ordine, come nelle schede gioco

E' giusto quello che ha detto?

- si
- nelle schede gioco si comincia di li

Allora iniziamo dalla riga rossa?

- si va bene

Possiamo iniziare, usiamo gli stessi pennelli di prima?

- sono sporche
- prima bisogna lavarli
- il rosso viene sporco
- questi pennelli sono anche troppo grandi
- allora dobbiamo prenderli più piccoli
- dobbiamo cambiare anche il piatto
- dobbiamo cercare il rosso giusto

Questo è il rosso giusto?

- si

- no
- non è uguale
- quello lì è più scuro no a me sembra più chiaro

Ma è più chiaro o più scuro?

- quello del quadro è un po' arancione
- comunque è lo stesso colore

Scusate se quello del quadro è un po' arancione non sono uguali. Cosa possiamo fare per rendere il colore del piatto più arancione?

- mettere un po' di giallo nel piatto

Siete tutti d'accordo?

- quassù nel rosso io vedo un po' di nero bisogna prendere un po' di nero e fare dei puntini piccoli piccoli

Bravo hai osservato proprio bene.

Sono asciugati questi fogli?

- non ancora dobbiamo ancora aspettare un po'
- il mio deve ancora asciugare
- io soffio un po'

Cosa potremmo usare per fare asciugare più in fretta il foglio?

- il phon
- come per asciugare i capelli
- sì perché soffia aria calda

Bene ora che il foglio è asciutto potete iniziare a fare la riga rossa?

- di qua da questa parte
- da su verso giù
- dall'alto verso il basso

Bravi, ora che avete fatto la riga rossa passiamo ai pallini, sono tutti uguali o sono diversi?

- diversi
- qualcuno è grande qualcuno è piccolo
- qualcuno è medio

Potete fare i pallini

- è difficile fare questi pallini
- sono solo dei pallini ma non mi vengono tanto bene

Ora che avete finito posso proprio dirvi che avete fatto un bel lavoro! Ma vi chiedo ancora, è stato più facile copiare il modello del quadro o fare le schede gioco?

- la scheda gioco era più facile perché bisognava solo mettere le crocette dentro i quadrati
- fare il quadro è stato facile perché bastava fare attenzione ai colori alla riga ai pallini ed eri a posto

Ed è stato più divertente fare il modello del quadro o le schede gioco?

- fare questo con i pennelli anche se era più difficile è sempre più bello pitturare.

