

METODO “BRIGHT START” DI C. HAYWOOD

- Scuola elementare di Villastellone
- 2° Circolo di Carmagnola
- Classe 3 A
- Anno scolastico 2008-2009



La storia

Il nostro percorso di lavoro sul metodo è iniziato per molti di noi alla scuola dell'Infanzia. In classe prima abbiamo avuto l'opportunità di partecipare al laboratorio cognitivo e metacognitivo, lavorando per tutto l'anno e in gruppo sull'Unità “Controllo di sé” e “Seriazioni”. In classe seconda l'insegnante ci ha proposto il lavoro sul “Cambiamento di ruolo”, adatto alla nostra età e che abbiamo terminato in terza.

Abbiamo utilizzato il metodo nelle altre discipline, in particolare quest'anno nella storia. Infatti in questa materia un po' astratta son serviti apprendimenti che si erano fatti negli anni passati.

Commenti dei bambini.

A fine terza l'insegnante domanda ai bambini cosa ricordano delle lezioni sul Cambiamento di ruolo. Alcuni rispondono: "Pensare, riflettere". La maestra aiuta e chiede di pensare alle situazioni, ai personaggi e ai loro ruoli. Allora qualcuno dice: "Come posso aiutare un'altra persona", un altro: "Capire in che situazione si trova" e un altro ancora: "Capire cosa fare". Si continua a riflettere e qualcuno dice: "Devo mettermi nei panni dell'altro" e si conclude così: "Devo mettermi nella situazione dell'altra persona".

Infine l'insegnante manda un messaggio positivo dicendo che hanno centrato la questione.

E I GENITORI ?

In classe prima c'era stata la partecipazione dei genitori in alcuni incontri organizzati dalla scuola dell'Infanzia e dalla scuola Elementare. Si sono presentate le attività dei bambini nel laboratorio, coinvolgendoli anche in situazioni problema e creando momenti di dialogo.

...genitori...



- Quest' anno M.T. Mignone ci ha dato preziosi consigli e G. Bonansea ha concesso la sua presenza in un'assemblea di classe per lavorare insieme sul tema della Fiducia.
- Voi genitori eravate tanti e si sono creati spunti di dialogo per una collaborazione futura.