

Laboratorio del pensiero



Una scelta didattica importante è



l'educazione cognitiva e metacognitiva.

Da molti anni diverse insegnanti attuano, in modo sistematico, nelle loro classi il metodo “Bright Start” del Professor

“Carl Haywood”.

Questa scelta nasce dal bisogno di promuovere il successo scolastico e l'integrazione di tutti gli alunni .

Si attua una **didattica attiva** e attenta ai bisogni dei bambini.

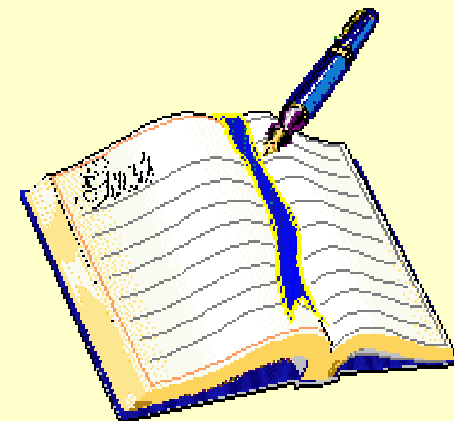
Le insegnanti sono formate al metodo e continuano a formarsi .

Laboratorio del pensiero



Questo metodo si basa aspetti fondamentali:

- L'insegnamento mediatizzato
- Le funzioni cognitive
- La metacognizione.



Sia nelle lezioni frontali, sia nel lavoro a piccolo gruppo e individualizzato si attua una didattica capace di attivare nei bambini strategie di lavoro autonome e consapevoli.

Laboratorio del pensiero



Attraverso domande mirate, non sui contenuti ma sui processi di pensiero , si aiuta il bambino ad apprendere in modo consapevole , a scoprire i propri pensieri e a scoprire di essere

un essere pensante.



Pian piano , ogni alunno:

- Scopre il proprio dialogo interiore
- Riflettere e trasferire in altri ambiti le proprie scoperte in modo autonomo.

Laboratorio del pensiero



L'educazione cognitiva e metacognitiva aiuta l'adulto a:

- Osservare il bambino e a "guardarlo" con occhi attenti sul piano **emotivo-relazionale**, **regolativo** e **cognitivo**
- Scoprire come riflette, come risponde e come entra in contatto con il compito
- Mediare in modo mirato l'apprendimento e non solo.

Genitori e insegnanti possono condividere questa modalità di lavoro ,possono avviare insieme un

patto formativo.

Laboratorio del pensiero

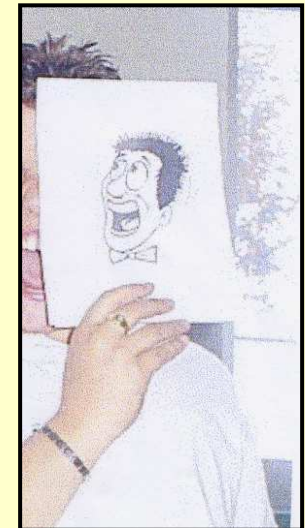


**MANIPOLIAMO
CON LA MENTE**



Alcune funzioni cognitive stimolate:

- Esplorazione sistematica
- Autocontrollo
- Confronto
- Consapevolezza del proprio punto di vista
- Utilizzo di indizi
- Ecc...



Laboratorio del pensiero



Le insegnanti che da anni lavorano con buoni risultati utilizzano alcune unità del metodo

(Controllo di sé- Confronti - Cambiamento di ruolo...)

e hanno nel tempo proposto e realizzato, con gli esperti **sperimentazioni** per valutare in modo scientifico i reali risultati e per capire i punti forza di questo metodo.

Le sperimentazioni effettuate, sia con classi che usano il metodo , sia con classi che non lo usano, hanno dato risultati positivi e in particolare hanno dimostrato che gli alunni coinvolti nel laboratorio del pensiero presentano fra l'altro una

maggior motivazione intrinseca al compito
e migliori prestazioni linguistiche .



Laboratorio del pensiero



I lavori realizzati con i bambini e i progetti condivisi sono documentati.

